# Конспект интеллектуальной игры - викторины: «Что? Где? Когда?» (итогового занятия по реализации рабочей программы по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной к школе группе «С чистым сердцем»)

# Цель: Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по пройденному материалу. Учить отвечать на вопросы. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

# Оборудование: мультимедийная презентация, фишки.

# Ход игры

# Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Что, Где, Когда?» Сначала нам надо разделиться на команды: первая команда будет называться «Умники», вторая - «Знайки». Прошу вас занять свои места за игровыми столами. Вам уже пора идти в школу, вы много знаете и сейчас покажете свои знания. А я подготовила для вас разные задания.

# Воспитатель: В начале игры нам необходимо провести разминку. Для неё отводится всего 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Итак, вы готовы? *(Ответы детей)*

# Разминка

# *Команда: «Знайки»*

# Сколько этажей в 5-этажном доме? *(5)*

# Что длиннее неделя или месяц? *(месяц)*

# Сколько в пустом стакане клубники? *(пусто)*

# Кто с цветов собирает пыльцу? *(пчелка)*

# Маленькая девочка, живущая в цветке? *(Дюймовочка)*

# В каком месяце дети идут в школу? *(в сентябре)*

# *Команда: «Умники»*

# Почему нельзя пить морскую воду? *(она соленая)*

# После чего обычно бывает радуга? *(после дождя)*

# Где кенгуру носит своих детенышей? *(в сумке)*

# Какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки? *(сапожки)*

# У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(круг)*

# Сколько дней в неделе? *(7)*

# Воспитатель: Разминка прошла блестяще, можно приступать к игре. Задание №1. Расскажите мне, кто такой герой? *(Дети из каждой команды отвечают)* Герой - человек, совершающий подвиги, храбрый, самоотверженный, очень смелый, мужественный, стойкий, благородный, готовый пожертвовать собой ради других человек. Кого можно назвать героями? Героями можно назвать спасателей, врачей скорой помощи, ветеранов, пожарных.

# Воспитатель: Продолжаем игру - задание №2 «Наша страна». Скажите мне, как зарождалась наша страна? Какой она была, какие произошли изменения?

# Воспитатель: Задание №3 «Назови героя древних времен, и чем он знаменит» *(Александр Невский, Афанасий Никитин, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Нил Столобенский)*

# Воспитатель: Продолжаем игру - задание №4 «Определи по иллюстрациям, о каком событии говорится». Что можете рассказать об этом времени? В каком городе была блокада? Что делали люди в тылу (не на фронте)?

# Физкультминутка

# Вверх и вниз рывки руками, будто машем мы флажками.

# Разминаем наши плечи. Руки движутся навстречу. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются)*

# Руки в боки. Улыбнись. Вправо-влево наклонись. *(Наклоны в стороны)*

# Приседанья начинай. Не спеши, не отставай. *(Приседания)*

# А в конце - ходьба на месте, это всем давно известно. *(Ходьба на месте)*

# Мы размяться все успели, и на место снова сели. *(Дети садятся)*

# Воспитатель: Задание №5 «Что такое поступок? Какие поступки я могу совершить?»

# Воспитатель: И последнее задание - задание №6 «Назови героев современности».

# Воспитатель: Вот и закончились мои задания. Давайте посчитаем, какое количество фишек заработала каждая команда. Дети считают. Подводится итог игры. А какие задания вам больше всего запомнились? Награждение команд.

# *Скоро вы, ребята, в первый класс пойдете.*

# *Скоро всё на свете узнаете, поймете.*

# *Выше руку поднимайте, и пятёрки получайте.*